

NaWi-Tag der IGS Kaufungen an der Herderschule am 18. November 2024

Der naturwissenschaftliche Tag gab Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 10 der IGS Kaufungen Einblicke in den naturwissenschaftlichen Unterricht der Herderschule und trug zur schulischen sowie fachlichen Orientierung der Schülerinnen und Schüler bei. 40 Interessierte der Jahrgangsstufe 10 besuchten in Begleitung von Frau Dr. Morell und Frau Fischer die Herderschule und erhielten einen Einblick in die Fächer Chemie und Physik in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Im Rahmen dieses Tages konnten sich die Gäste auch über die Angebote der Herderschule informieren und sich mit Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 austauschen.

Zeit	Programmpunkt
8:40 - 9:15 Uhr	Ankommen an der Herderschule, Begrüßung und Informationen zur gymnasialen Oberstufe
9:15 - 9:35 Uhr	Pause
9:35 - 11:05 Uhr	Einblick in den Chemie- oder in den Physikunterricht der Einführungsphase (Jg. 11)
11:05 - 11:25 Uhr	Pause
11:25 - 12:00 Uhr	Schulführung durch Schülerinnen und Schüler der E-Phase
12:00 – 13:30 Uhr	Mittagessen in der Schulmensa und Verabschiedung

Zunächst wurden die Schülerinnen und Schüler der IGS von Herrn Dr. Werner (Stv. Schulleiter) und Herrn Olszok begrüßt. Dann erhielten sie Informationen zu der gymnasialen Oberstufe, zur Einführungsphase und zum naturwissenschaftlichen Unterricht der Herderschule. Anschließend besuchten sie den Chemie- oder den Physikunterricht.

Die Stunden begannen jeweils um 9:35 Uhr im Fachraum. In Chemie erzählte die Fachlehrerin Frau Gliem eine Geschichte aus der TV-Serie „Braking Bad“, welche an den aktuellen Unterrichtsschwerpunkt „Redoxreaktionen – elektrochemische Spannungsquellen“ anknüpft. Danach teilten sich die Schülerinnen und Schüler in Vierergruppen ein, die aus jeweils zwei Zehnt- und zwei Elftklässlern bestanden. Zusammen experimentierten sie und bauten mithilfe von Alltagsgegenständen, z.B. mithilfe einer Zitrone, Batterien und führten Spannungsmessungen durch. Dabei wurden auch Tablets zur Recherche, Dokumentation und Präsentation der Lernergebnisse genutzt. Am Ende gab es eine offene Diskussionsrunde, in der die Zehntklässler Fragen stellten und die Elftklässler aus ihrem Schulalltag berichteten (z.B. in Bezug auf den Übergang von der Mittelstufe zur Oberstufe, die erste Schulwoche in der E-Phase und die LK- Wahl).

Zur gleichen Zeit fand der Physikunterricht bei Herrn Dr. Kechel statt. Dort arbeiteten sich die Schülerinnen und Schüler der IGS Kaufungen und der E-Phase gemeinsam anhand von „Concept-Cartoons“ und mithilfe von Experimenten in das Thema „freie Fallbewegung“ ein. Auf Grundlage einer Leitfrage („Fällt eine Bowling-Kugel oder eine Feder schneller?“) sammelten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam Vermutungen und untersuchten diese anschließend anhand von Experimenten in Kleingruppen. Im Anschluss bestimmten Sie mithilfe der App „phyphox“ (<https://phyphox.org/>) die Fallbeschleunigung experimentell. Zum Ende der Stunde berichteten Schülerinnen und Schüler der E-Phase über ihre persönlichen Erfahrungen beim Start in die Oberstufe.

„Für uns Schülerinnen und Schüler der Einführungsphase waren die Stunden eine schöne Erfahrung, da wir so die Möglichkeit hatten, den nächsten Jahrgang zu informieren und zu motivieren.“ (Schülerin Chabeli Pardo Schleuning)

Nach dem Unterricht konnten die IGS-Schülerinnen und Schüler einen Eindruck von der Schumatmosphäre gewinnen und sich in vielen weiteren Gesprächen mit den Schülerinnen und Schülern der Herderschule austauschen. Anschließend wurden von der E-Phase Schulführungen angeboten, wobei weitere Fragen zum Schulalltag besprochen wurden. Mit einem gemeinsamen leckeren Mittagessen in der Mensa der Herderschule klang der NaWi-Tag aus.

Der NaWi-Tag wurde von Herrn Ickler (IGS Stufenleitung 9/10, Koordination Übergänge) und Herrn Olszok (Herderschule, Organisation NaWi-Tag) geplant. Ein besonderer Dank gilt den Schülerinnen und Schülern des Chemie- und des Physikkurses, Frau Gliem (Ch), Frau Waldeyer-Michels (Ch) und Herrn Dr. Kechel (Ph).

Wir freuen uns darauf, auch im nächsten Jahr wieder interessierten Schülerinnen und Schüler im Rahmen des NaWi-Tages einen Einblick in den naturwissenschaftlichen Unterricht und die Herderschule zu geben.

Verfasst von Kim Lara Knospe (E1), Chabeli Pardo Schleuning (E1) und Herrn Olszok.

